

## Priloga B - Kriteriji ocenjevanja ustnega izpita

Komisija dodeli do največ 40 točk, pri čemer upošteva sledeče kazalnike, stopnje, opisnike in točke

Kazalniki	Stopnje	Opisniki	Točke	Skupno
Usvojitev vsebin in metodologij različnih predmetov šolskega kurikula s posebnim ozirom na tiste, ki so značilne za študijsko smer.	I	Ni usvojil/a vsebin in metodologij različnih predmetov ali jih je usvojil/a skrajno fragmentarno in pomanjkljivo.	1-2	
	II	Vsebine in metodologije različnih predmetov je usvojil/a delno in nepopolno ter jih ne uporablja vedno na ustrezen način.	3-5	
	III	Usvojil/a je vsebine različnih predmetov, njihove metodologije uporablja pravilno in ustrezno.	6-7	
	IV	Vsebine predmetov je usvojil/a v celoti in zavestno uporablja njihove metodologije.	8-9	
	V	Vsebine predmetov je usvojil/a celostno in poglobljeno ter jih uporablja s popolnim obvladovanjem njihove metodologije.	10	
Zmožnost uporabe pridobljenega znanja in njegovega povezovanja.	I	Pridobljenega znanja ni zmožen/žna uporabljati ali ga uporablja na povsem neprimeren način.	1-2	
	II	Pridobljeno znanje je zmožen/žna uporabljati le z muko in težavo.	3-5	
	III	Pridobljeno znanje je zmožen/žna uporabljati na pravičen način ter ustrezno povezovati predmete.	6-7	
	IV	Pridobljeno znanje je zmožen/žna uporabljati in ga povezovati v razčlenjeno večpredmetno obravnavo.	8-9	
	V	Pridobljeno znanje je zmožen/žna uporabljati in ga povezovati v široko in globoko večpredmetno obravnavo.	10	
Zmožnost kritičnega in osebnega argumentiranja ter predelave pridobljenega znanja.	I	Ni zmožen/žna osebnega in kritičnega argumentiranja ali pa je njegovo/njeno argumentiranje površno in nepovezano.	1-2	
	II	Osebnega kritičnega argumentiranja je zmožen/žna le občasno in le o specifičnih temah.	3-5	
	III	Zmožen/žna je preprostega kritičnega in osebnega argumentiranja in ustrezne predelave usvojenega znanja.	6-7	
	IV	Zmožen/žna je kritičnega in osebnega argumentiranja in učinkovite predelave usvojenega znanja.	8-9	
	V	Zmožen/žna je obsežnega in razčlenjenega kritičnega in osebnega argumentiranja in izvirne predelave usvojenega znanja.	10	
Besedni zaklad in obvladovanje skladnje s posebnim ozirom na tehniško in/ali strokovno izrazoslovje, tudi v tujem jeziku.	I	Izraža se nepravilno in s težavo, besedni zaklad je neprimeren.	1	
	II	Ne izraža se vedno pravilno. Besedni zaklad, vključno s strokovnim izrazoslovjem, je delno ustrezen.	2	
	III	Izraža se pravilno, besedni zaklad je ustrezen, in to tudi z ozirom na tehniško in/ali strokovno izrazoslovje.	3	
	IV	Izraža se natančno in skrbno, besedni zaklad, vključno s tehničkim in strokovnim izrazoslovjem, je ustrezen.	4	
	V	Izraža se bogato in v celoti obvladuje besedišče in skladnjo, tudi z ozirom na tehniško in strokovno izrazoslovje.	5	
Zmožnost analize in razumevanja stvarnosti v luči aktivnega državljanstva izhajajoč iz refleksije o osebnih izkušnjah	I	Ni zmožen/žna analizirati in razumeti stvarnosti na podlagi refleksije o lastnih izkušnjah ali pa to dela na neprimeren način.	1	
	II	Zmožen/žna je analizirati in razumeti stvarnost na podlagi refleksije o lastnih izkušnjah, a le s težavo in če je primerno voden/a.	2	
	III	Zmožen/žna je ustrezne analize stvarnosti na podlagi pravilne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	3	
	IV	Zmožen/žna je natančne analize stvarnosti na podlagi pozorne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	4	
	V	Zmožen/žna je globoke analize stvarnosti na podlagi kritične in zavestne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	5	
			<b>Skupno</b>	